| META DEL CICLO | OBJETIVO GENERAL DEL GRADO 10 | OBJETIVO GENERAL DEL GRADO 11 |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar el grado once, el estudiante estará en capacidad de distinguir la Economía y la política como ciencias sociales, con objetos de conocimiento diferentes, sus métodos y ejes temáticos. | Distinguir la economía y la política como ciencias sociales que se complementan, la importancia de las mismas y la forma como contribuyen a la comprensión de las problemáticas del mundo contemporáneo.  | Analizar de forma crítica las implicaciones políticas y económicas del sistema actual. |
| ESTÁNDARES DEL CICLO | **CONTENIDOS GENERALES DEL CICLO** |
| Analiza la situación de Colombia en el contexto mundial, durante la primera mitad del siglo XX.Analiza las necesidades, las posibilidades y los límites de una justa y equitativa cooperación internacional para disminuir la brecha desarrollo-subdesarrollo.Colabora con sus compañeros en las actividades grupales.Consulta información adicional sobre lo estudiado en clase.Describe la relación existente entre las necesidades humanas y la economía.Explica algunos de los grandes cambios políticos, económicos y sociales que se presentan en Colombia, durante las primeras décadas del siglo XXExplica el origen del régimen bipartidista en Colombia.Explica el surgimiento del paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.Identifica las causas, las características y consecuencias del frente nacional.Participa de manera activa en clase, formulando o respondiendo preguntas.Participa en discusiones y debates políticos.Reconoce algunos de sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlosReconoce en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.Reconoce que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista e intereses.Relaciona algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos a mediados del siglo XX.Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. | **GRADO DECIMO****ECONOMÍA Y POLÍTICA**TEMA 1: Introducción a la economía. TEMA 2: El comportamiento del consumidor y la demanda. TEMA 3: El productorTEMA 4: El mercadoTEMA 5: ¿Qué es la política?TEMA 6: ¿Qué es el Estado?TEMA 7: Regímenes políticosTEMA 8: La democraciaTEMA 9: Las ideologías políticasTEMA 10: Sociedad civil**TEMA 11:** Impacto de los avances cientìfico y tecnológicoTEMA 12: La Brecha entre Norte y SurTEMA 13: La disputa por los recursos energéticosTEMA 14: La movilidad internacionalTEMA 15: La gestión del medio ambienteTEMA 16: Hacia un gobierno mundial GRADO 11**TEMA 1:** ¿Qué es la macroeconomía?**TEMA 2:** Los precios y su inflación**TEMA 3:** La tasa de cambio**TEMA 4:** Importancia económica del sector público**TEMA 5:** Los precios y su inflación**TEMA 6:** La tasa de cambio |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS |
| Se solicitó que cada estudiante tuviera el libro Viajeros 10, donde se encuentran todos los temas que se relacionan en la planeación. Para el trabajo de los temas propuestos en cada unidad, se hará uso de diversas herramientas que sirven como apoyo para que los contenidos establecidos sean desarrollados de la mejor manera posible: 1. Clases magistrales desarrolladas por el profesor con el fin de explicar cada uno de los temas. 2. Lecturas grupales realizadas por los estudiantes sobre el tema que se esté trabajando. 3. Talleres que apoyen las lecturas realizadas por los alumnos. 4. Visualización de videos que ayuden a entender de mejor manera el tema trabajado. 5. Exposiciones realizadas por los estudiantes con el fin de identificar fortalezas y debilidades que estos posean sobre cada tema trabajado. |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN |
| La evaluación que realizará consiste en los siguiente:Aspecto CognitivoDiagnóstico con la prueba Avancemos 10 que permita identificar los temas que se deben desarrollar para el grado décimo.Se realizará evaluación acumulativa al finalizar cada periodo con el fin de evidencias la apropiación por parte de los estudiantes, de los contenidos a lo largo de cada semestre.Aspecto Conceptual-Procedimental2. Dominio de saberes y conocimientos adquiridos por el estudiante durante el periodo académico. Esto se realizará haciendo uso de evaluaciones en Google form y guías escritas en el cuaderno. También mediante la realización de otras actividades que evidencien la comprensión de los contenidos como la elaboración de juegos Kahoot.Aspecto ActitudinalSe tendrá en cuenta también la actitud que tienen los estudiantes en el momento en que desarrollan actividades grupales, lo cual permite evidenciar el desarrollo personal y la apropiación de asuntos que vienen implícitos en los contenidos trabajados.Adicional a lo anterior, se tendrá presente el concepto que cada uno de los estudiantes tiene sobre su comportamiento a lo largo de cada periodo académico. |
| RECURSOS |
| En el año 2023 se retiró todo lo que correspondía de Sociales, ya que es un área obligatoria y fundamental de la Educación Media y no se encuentra en el Plan de Área, por lo tanto, debe agregarse al Plan de Estudios. También recalcó que debe aumentarse una hora más para poder trabajar las 50 horas constitucionales dentro del área de Política.Sin embargo, en el año 2024 se tuvo que incluir en el primer período Sociales debido a la presencia de 3 sordos en el aula para la utilización del material en LSC sobre la historia de Colombia, este material también se utilizó en el grado noveno, siendo el primer periodo igual en ambos grados. El material mencionado le puede servir a futuros docentes del área: El rol de Francisco de Paula Santander en la Independencia de Colombia <https://youtu.be/CKkeEoJpJb0>Colombia en el siglo XIX (centralismo y federalismo, el surgimiento de los partidos políticos) <https://youtu.be/zGL_sQSKeMY>Colombia en el siglo XIX II parte ( Constitución de 1886, Guerra de los mil días y Separación de Panamá) <https://youtu.be/yO6RtyrJN-U> Colombia entre 1903-1948 (hegemonía conservadora y liberal) <https://youtu.be/rTGAkR0hmCM> Colombia de 1948-1958 (historia de la violencia) <https://youtu.be/Yu1wtPF5KzU> El mandato de Rojas Pinilla <https://youtu.be/kDPzsefgpnA> Frente nacional, 1958-1974 <https://youtu.be/j2Q2hPGBVNs> El surgimiento del neoliberalismo en Colombia <https://youtu.be/W34Etm3dPRY> El surgimiento del conflicto armado <https://youtu.be/k6jbxiRAj_Q> Constitución Política de 1991, 30 años <https://youtu.be/dv73n4JnpK8>  |

Actualización: 5 de febrero de 2025